
ربنا افتح بيننا و
بين قومنا بالحق

# و أنت خير الفاتحين

دفتر تحصير الدروس

اللغة العربية

الصف ----- الثانوى

الأستاذ

خالد صلاح

# جدول الحصص ( 1 )

| الأيام | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الأحد | | | | | | | |
| الاثنين | | | | | | | |
| الثلاثاء | | | | | | | |
| الأربعاء | | | | | | | |
| الخميس | | | | | | | |

المعلم المعلم
المشرف مدير
المدرسة

# جدول الحصص ( 2 )

| الأيام | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الأحد | | | | | | | |
| الاثنين | | | | | | | |
| الثلاثاء | | | | | | | |
| الأربعاء | | | | | | | |
| الخميس | | | | | | | |

المعلم
المعلم المشرف مدير
المدرسة

## الأهداف العامة لتدريس مادة اللغة العربية

- **أن نقوى القدرة اللغوية لدى الطلاب وإكسابهم مهارة التعبير الصحيح.**

**• أن نقوى ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها.**
**• أن نعود الطلاب على الاستفادة من المكتبة العربية والرجوع إلى أمهات الكتب.**
**• أن نعود الطلاب على فهم المادة المقروءة والتعبير عنها بلغتهم الخاصة بحيث يشجعهم ذلك على التفكير والابتكار.**
**• أن ننمى قدرات الطلاب ومهاراتهم الخطية والإملائية بحيث يستطيعون الكتابة الصحيحة مع ضرورة استعمال علامات الترقيم.**
**• أن ندرب الطلاب على استخدام القواعد النحوية والصرفية أثناء القراءة والكتابة والتعبير.**
**• أن ننهض بلغة الأمة و أن نسعى لنشرها .**

المعلم المشرف المعلم مدير المدرسة

## الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية

**أهداف تدريس مادة القواعد ( النحو والصرف )**
**• أن نعين الطلاب على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب .**

• أن نعود الطلاب على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والأساليب.
• أن نمرن الطلاب على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق.
• أن نكسب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم ألسنتهم عند القراءة.
• أن ننمى الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب بفضل ما يعرض عليهم من أمثلة وأساليب.

أهداف تدريس مادة الأدب والنصوص:

• أن نبرز جمال الأدب العربي والكشف عما حفل به من عناصر الأصالة والقوة، ليزداد الطلاب شغفاً وإقبالاً عليه.
• أن ندرب الطلاب على القراءة الصحيحة لمختلف الألوان الأدبية وتنمية حاسة الذوق من خلال إدراكهم لمواطن الجمال في النص الأدبي.
• أن نوسع أفق الطلاب الأدبي من خلال تنمية خيالهم وابتكاراتهم.
• أن نزودهم بالأفكار والمعاني والقيم الأخلاقية مما يدخل في تكوينهم الفكري والثقافي.

أهداف تدريس مادة القراءة:

• أن يكتسبوا ألفاظ وتراكيب لغوية جديدة من نصوص القراءة.
• أن تزاد ثقافة الطلاب بما يكتسبونه من بطون الكتب من ألفاظ وأساليب.
• أن نربط بين مواد اللغة العربية بجميع فروعها.
• أن ننمى عادة القراءة ( المطالعة الحرة ) لدى الطلاب.

أهداف تدريس البلاغة :

**• أن يعرف الطلاب بأن تذوق الأدب وفهمه فهماً دقيقاً لا يقف عند تصور المعنى للنص بل يتجاوزه إلى معرفة الخصائص والمزايا الفنية.**
**• أن نبين النواحي الجمالية والفنية في الأدب وكشف أسرار الجمال و تأثيره في النفس.**
**• أن نمكن الطلاب من إنشاء الكلام الجيد بمحاكاة النماذج البلاغية.**
**• أن بقدروا على إجادة المفاضلة بين الأدباء و تقويم إنتاجهم الأدبي تقويماً فنياً سديدًا عن طريق تكون ملكة النقد.**

**أهداف تدريس مادة التعبير :**

**• أن يتعود الطلاب وتشجيعهم على مواجهة الآخرين ومحاورتهم بلغة عربية سليمة.**
**• أن نكتشف الميول الأدبية لدى الطلاب والعمل على صقلها وتوجيهها.**
**• أن ندرب الطلاب على التفكير المنظم الذي تتضح فيه المقدمات والأسباب وما يترتب عليها من نتائج وخواتيم.**
**• أن نوسع أفق تفكير الطلاب وتنمية معارفهم نتيجة ما يعالجونه من موضوعات وما يتطلبه من تفصيل، وإحاطة، ودراسة الأفكار الجزئية، والربط بينها.**
**• أن نتغلب على عامل الحياء ( الخجل) عند بعض الطلاب و الطالبات.**
**• أن ننمى القدرة لدى الطلاب و الطالبات على الارتجال في المواقف.**
**• أن نعود الطلاب على قواعد الحديث واحترام الرأي الآخر.**

المعلم المشرف                    المعلم                    مدير المدرسة

# توزيع منهج اللغة العربية

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

توزيع منهج اللغة العربية للمرحلة الثانوية

للعام الدراسى ٢٠١٤ ـــ ٢٠١٥م

## توزيع منهج اللغة العربية للصفوف الثلاثة ٢٠١٤م ـ ٢٠١٥م

| المــــــــــادة | عـــــدد الحصـــص |
|---|---|
| نحــــــــــو | ١ |
| نصــــــوص | ١ |
| أدب / بلاغـــة | ١ |
| قــــــــراءة | ١ |
| قصـــــة | ١ |
| تعبيـــــــر / تطبيــــق | ١ |
| إجمالى عدد الحـــصص | ٦ |



| خبير التعليم الثانوى | الموجه العام | خبير مكتب المستشار | موجه عام بمكتب المستشار | مستشار اللغة العربية |
|---|---|---|---|---|
| أ/ سامى سالم محمود | أ/ جمال عبد شحاتة | أ/سلوى عبد الله أمين | أ/ برنسه محمد محمود الطبلاوي | د / أحمد السعيد شلبى |

منهج اللغة العربية ( مطبوعا )

يلصق المنهج هنا

يلصق المنهج هنا

منهج اللغة العربية ( مكتوبا)

## إرشادات التوجيه

خريطة المنهج ( 1 )

| نواتج التعلم ( الأهداف ) | المحتوى ( الموضوعات ) | الاستراتيجية الطريقة المتبعة فى التدريس | التقويم | الأدلة والشواهد |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | |

خريطة المنهج ( 2 )

| نواتج التعلم ( الأهداف ) | المحتوى ( الموضوعات ) | الاستراتيجية الطريقة المتبعة فى التدريس | التقويم | الأدلة والشواهد |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

المـــادة : اللغة العربية فرع المادة : الفصل الحصة

التاريخ : الهجرى : من سنة هـ الميلادى : من سنة م
==================================
==============

عنوان الدرس:

الأهداف :
الهدف المعرفى : ----------------------------------
الهدف الوجدانى : ---------------------------------
الهدف المهارى : ----------------------------------
التهيئة والتمهيد : --------------------------------
الاستراتيجية : الحوار والمناقشة و التعليم التعاونى وتمثيل الأدوار .

الوسيلة : السبورة – و إن أمكن معمل الأوساط المتعددة - -----------

العرض : الكتاب المدرسى صفحة (      ) و استخدام السبورة و وسائل العرض إن أمكن .

------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
----------------

التقويم-------------------------------------------------

------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
----------

------------------------------------------------------------
------------------------------------------------------------
----

الواجب المنزلى من الكتاب المدرسى صفحة (      ) رقم (          )